LE VOYAGE DES ALIMENTS

CYCLE 3

S'alimenter fait partie de notre quotidien : mais d'où viennent les aliments que l'on mange ? Comment sont-ils produits ? Toutes ces étapes, du champ à l'assiette, peuvent avoir un impact sur l'environnement et la santé. Heureusement, plein de solutions s'offrent à nous! Manger local, de saison, ou en vrac... des petits pas vers une alimentation plus durable!



DURÉE DE L'ANIMATION: 1 séance de 2h



LIEU: salle de classe



NOMBRE DE PARTICIPANTS : classe entière



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adopter un comportement éthique et responsable : comprendre les principes et enjeux de l'alimentation durable en lien avec l'environnement et la santé.
- Appréhender les différentes échelles de temps : comprendre le cycle des saisons.
- Géographie : identifier l'origine des aliments consommés.
- S'exprimer à l'oral, participer de façon constructive aux échanges avec d'autres élèves dans un groupe.



MATÉRIEL

Kit pédagogique amené par l'animatrice





1 - INTRODUCTION

Qu'est-ce que l'alimentation durable?

2 - LA FRISE DES SAISONS

Les élèves associent les fruits et légumes à leur saisonnalité, sur une frise géante, et découvrent leurs

3 - JEU COLLECTIF: TROUVE TON CONTRAIRE

Jeu mobile pour comprendre l'importance de l'origine, du transport et de l'emballage des aliments. Objectif : trouver les aliments bons pour l'environnement et identifier ceux qu'il faut éviter de consommer.

4 - DÉGUSTATION DE PRODUITS DURABLES

Dégustation de produits durables, découverte de saveurs locales et de saison.







